

باند: علی

شیوه‌نامه توسعه هسته‌های مstellenه محور پژوهشی / فناورانه (طرح شهید احمدی روش)

مقدمه

در راستای اجرایی سازی اقدام ۲-۲-۲ سند راهبردی کشور در امور نخبگان (مصطفوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۹۱) درخصوص اسلامانده و توسعه هسته‌های فعال دانشجویی، رصد دائمی و پشتیانی هدفست و مرحله‌ای از آن‌ها با هدف تبدیل این هسته‌ها به گروههای نخبه بر اساس ماده ۴ آئین نامه پشتیانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشوره (مصطفوب هیئت‌اعنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۱۹)، تبصره ۴ ماده ۴ آئین نامه شناسایی و پشتیانی از داش آموختگان برتر دانشگاهی، (مصطفوب هیئت‌اعنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۹۴/۰۱/۱۳)، تبصره ماده ۴ آئین نامه شناسایی و پشتیانی از اعضا هیئت علمی برگزیده دانشگاهی، (مصطفوب هیئت اعنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۹۶/۰۷/۲۹) و به مظور آشنازی اجتماع نخبگانی علمی سایزها و مسائل کشور و تربیت آنها به کار گروهی برای حل این مسائل، بنیاد ملی نخبگان را تصویب این شیوه‌نامه که به پاس زحمات شهید مصطفی احمدی روش در فضای علم و فناوری کشور با عنوان «طرح شهید احمدی روش» نام‌گذاری شده است، از توسعه هسته‌های پژوهشی و فناورانه برای حل مسائل کشور، پشتیانی می‌کند.

ماده ۱: تعاریف

در این شیوه‌نامه، عو遁ه‌های اختصاری زیر، جایگزین عبارت‌های کامل آنها می‌شود:

الف. «بنیاد ملی»: «بنیاد ملی نخبگان»؛

ب. «بنیاد استانی»: «هر یک از بنیادهای نخبگان استان‌های کشور»؛

ج. «همه‌توان آینده‌سازان»: «همه‌توان مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی»؛ و «همه‌توان آینده‌سازان» به جای «معاون مسجدان و

آینده‌سازان بنیاد ملی»؛

د. «طرح»: «طرح شهید احمدی روش»؛

هـ. «شورای راهبری»: «شورای راهبری طرح شهید احمدی روش» که ترکیب و شرح وظایف آن مطابق مفاد ماده ۳ شیوه‌نامه تعریف شده است؛

و. «پیشنهاد»: «مشن که مسیر زمینی به حل مسئلله و ازامات آن را به دقت تشریح می‌کند»؛

ز. «پیروزه»: «هر یک از پیشنهادهایی که پس از تأیید شورای راهبری، وارد مرحله اجرا می‌شوند»؛

ح. «حاجی»: «هر یک از شخاص حقیقی یا حقوقی که در تأمین هزینه‌های هسته‌های طرح مشارکت می‌کند و می‌تواند موضوع بروزه (مسئله) هسته‌های طرح را به بنیاد ملی پیشنهاد دهد»؛

منیر از



بنیاد ملی فناوری



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری

تاریخ: ۱۳۹۰/۰۸/۰۵
شماره: ۱۴۷۲۳
پیوست:

ط. «تکاری نتوار»: هر یک از اشخاص حقیقی یا حقوقی که مطابق ماده ۵ این شیوه‌نامه برای کمک به اجرای طرح، با بنیاد ملی همکاری دارد؛

۵. «دادرنگ»: هر یک از اشخاص حقیقی یا حقوقی که در بررسی علمی پیشنهاده یا پروژه با تأیید شورای راهبری، با بنیاد ملی همکاری می‌کنند.

ک. «فناور و راهبری»: هر یک از اعضای هیئت علمی یا متخصصان صاحب نظر که سبب به ثبت پیشنهاده برای طرح اقدام می‌کند.

ل. «واهپی»: هر یک از اعضای هیئت علمی یا متخصصان صاحب نظر که بعد از تأیید پیشنهاده، مستولیت اجرای پروژه و راهبری هسته را بر عهده دارند.

م. «دانشجو»: هر یک از دانشجویان برگزیده شیوه‌نامه‌های توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان و طلاب مستعد تحصیلی کشور (طرح شهید و زوایی و پژوهشگران دانشگاهی و طلاب حوزه علمیه) یا دانشجویان و طلاب واحد شرایط مندرج در بند «ب» ماده ۸ این شیوه‌نامه.

ن. «دانش آموخته بروزیده»: هر یک از دانش آموختگان مؤسسه‌های علمی کشور و واحد شرایط مندرج در بند «ج» ماده ۸ این شیوه‌نامه.

س. «عضو هسته»: دانشجو یا دانش آموخته تأیید شده برای همکاری در هر یک از پروژه‌های طرح؛

ع. «همه»: اگرچه مشتمل از اعضای هسته و راهبری برای اجرای پروژه مرتبط با هر پیشنهاده.

ف. «مهمشده»: هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که مطابق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی، مشغول فعالیت هستند.

ماده ۲: اهداف

اهداف اجرای این طرح خارج است از:

- ۱- هدایت دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده برای حل مسئله‌های ملی، منطقه‌ای و راهبردی کشور؛
- ۲- توسعه‌سازی و بهارت فناوری دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده در سیاست حل نک مسئله واقعی؛
- ۳- افزایش مهارت‌های اجتماعی و ایجاد حس خودبواری در دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده؛
- ۴- ایجاد شبکه دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده برای حل مسئله‌های ملی، منطقه‌ای و راهبردی کشور؛
- ۵- افزایش اعتماد دستگاههای اجرایی، مراکز علمی و چشم خصوصی به هسته‌ها؛
- ۶- حل مسائل استانی، ملی و منطقه‌ای از طریق حمایت از هسته‌های مسئله محور پژوهشی و فناورانه.



هیات ملی فنی
سازمان



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری

تمامی آثار
نمایشگاه
جمهوری اسلامی ایران
برگزاری شدند

ماده ۳: شورای راهبری

به منظور زیرخوبی اجرای این شیوه‌نامه، «شورای راهبری طرح شهید احمدی روشن» با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۱-۱. توکیپ شورای راهبری

الف. معافون آینده‌سازان، به عنوان دئیس شورای راهبری:

ب. یکی از مدیران معافون آینده‌سازان (به انتخاب معافون آینده‌سازان)، به عنوان دبیر شورای راهبری؛

ج. معافون توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی؛

د. دو نفر از رؤسای بنیادهای استانی؛

ه. در تن از صاحب‌نظران مرتبط با طرح؛

تبصره ۱: افراد بندهای «اده» و «هد»، با پیشنهاد معافون آینده‌سازان و تأیید قائم مقام بنیاد ملی، به مدت یک سال، به عضویت شورای راهبری منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنان بالامان است.

تبصره ۲: در موارد ضروری و با تشخیص رئیس شورای راهبری، امکان بهره‌مندی از تخصص سایر افراد صاحب‌نظر برای شورای راهبری وجود دارد.

تبصره ۳: معافون آینده‌سازان بنیاد ملی، رئیس شورای راهبری و ناظر قراردادهای طرح می‌باشد.

۳-۲. وظایف شورای راهبری

الف. تئیین میاستهای بنیاد ملی در اجرای این طرح برای هر یک از اجرای اجرایی آن؛

ب. بررسی و تأیید درخواست دستگاه‌ها، سازمان‌ها و شرکت‌هایی که نیاز به راهلهای علمی و فناورانه دارند؛

ج. بررسی، تأیید و معرفی مسئله‌های مناسب برای طرح؛

د. تأیید و انتخاب راهبران واحد، شرایط برای تشکیل هسته به منظور حل مسئله؛

ه. نظارت بر روند اجرای طرح؛

و. تدوین مستور عمل‌های اجرایی بر مبنای مفاد این شیوه‌نامه در صورت نیاز؛

ز. انتخاب و نظارت بر عملکرد مدیران اجرایی و ارزیابی (مجموع ماده ۴ شیوه‌نامه)؛

ح. داوری و تصمیم‌گیری در خصوص حقوق مالکیت دارایی‌های ذکری حاصل از هر یک از بروزهای بر اساس مستدادات فی مارین؛

ط. تسامی و انتخاب کارگزاران واحد شرایط مطابق مفاد ماده ۵ این شیوه‌نامه؛

ی. تشخیص موارد خاص در اجرای طرح و تصمیم‌گیری درباره آنها.

تبصره ۴: شورای راهبری می‌تواند بخشی از وظایف خود را به رؤسای بنیادهای استانی و اگذار نماید.



بنیاد ملی نخبگان



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

تاریخ: ۱۳۹۰/۰۷/۰۸
شماره: ۲۸۷۰۰۱۰۰۰۱
پیوست:

ماده ۴: مدیران اجرایی و ارزیابی

رسایی پیشادهای استانی، مدیران اجرایی و ارزیابی طرح هستند، در استان‌هایی که بیش از پیوست هسته تشکیل می‌شود، به پیشنهاد رئیس پیاده استان و تأیید شورای راهبری، افرادی به عنوان مدیر اجرایی و ارزیابی هسته‌های آن استان انتخاب می‌شود. اهم وظایف مدیران اجرایی و ارزیابی به شرح زیر است:

۱- شناسایی و معروف مسائل به شورای راهبری در تعلیم با شرکت‌ها و نهادهای حامی؛

۲- شناسایی و معروف نامزدان راهبری به شورای راهبری؛

۳- برگزاری جلسات دوری برای انتخاب پیشنهادهای دریافتی و نعکاس نتایج دوری به شورای راهبری و همچنین نظارت بر فعالیت هسته‌ها؛

۴- شناسایی و دعوت از داوران متخصص و متهد برای شرکت در جلسات و ارزیابی نتایج هسته‌ها و دعوت از نایندگان حامی.

ماده ۵: کارگزاران

بنیاد ملی می‌تواند به مظلوم تسلیم امور اجرایی و همچنین گذشت به تجاری سازی و بهره‌داری مناسب از دستاوردهای طرح، از خدمات شخصیت‌های حقیقی و حقوقی واجد شرایط، در زمینه‌های مختلف استفاده کند، شرایط و زمینه‌های همکاری با کارگزاران به شرح زیر است:

۱- شرایط

الف. حسن ساققه و شهرت در فعالیت‌های مرتبط با زمینه علم - فناوری - اقتصاد کشور؛

ب. دارای تیروی انسانی مناسب با ویژگی‌ها و ابعاد طرح و ارتباطات مناسب با حامیان (نمایندگان، شرکت‌ها و نهادهای خصوصی و دولتی)،

۲- زمینه‌های همکاری

الف. همکاری با شورای راهبری در زمینه شناسایی و معروف نیازها و مسائل جامعه و صنعت و ارائه آنها در قالب مورد توافق؛

ب. رصد فعالیت‌های هسته‌ها در طول اجرای دوره؛

ج. ارائه خدمات مربوط گزرنی تجاری در مدت فعالیت هسته‌ها؛

د. همکاری در اطلاع‌رسانی طرح به دانشگاه‌ها، جامعه و صنعت و معروف دانشجویان و دانش آموختگان و نامزدان راهبری به شورای راهبری؛

ه. مشارکت در برگزاری نمایشگاه دستاوردها و مراسم مربوط به طرح؛

و. همکاری با بنیاد ملی و حامی در زمینه شناسایی، معروفی و انعقاد قرارداد با تیم‌های توانمند حاصل از طرح و پیگیری برای تجاری سازی دستاوردهای هسته‌ها با ایجاد شرکت جدید و مشترک با حامی، هسته و کارگزار؛

ز. تأمین بخشی از هزینه‌های نیروی انسانی و تجهیزاتی اجرایی پروردها از طریق اتفاقاد قرارداد سه جانبه راهبری، بنیاد و حامی.

میرزه ۱۳

تهران، خیابان آزادی، بین بیانیان نوبت ده روزگار ۹۰ کمترین: ۱۳۹۰-۰۷-۰۸

تکمیل: ۰۰۰۸۷۸۶۴۰۰، دورگفتار: ۰۲۱-۶۴۳۴۷۸۰۰

<http://www.bmn.ir>



بنیاد ملی
نجف کان



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری

تمامی... ۰۱/۰۵/۱۴
شماره: ۱۵۰۱۶۷۲۳
پیشنهاد

تبصیره: کارگزاران در قالب انتقاد فوارداد، با بینای مالی همکاری خواهند داشت و بر اساس مفاد فوارداد، می توانند در یک یا چند زمینه با بینای مالی همکاری داشته باشند.

ماده ۶: شرایط و وظایف هر یک از راهبران

۱-۱. شرایط راهبر

الف. حسن ساخته در لجام پروژه‌های علمی - صنعتی؛

ب. تجربه کافی در حوزه تربیت، توانمندسازی و مهارت افزایی دانشجویان و دانش آموختگان؛

ج. توانستن در مدیریت فعالیت‌های تیمی و گروهی؛

د. تمهید و علاوه‌مند به شرکت در طرح

۱-۲. وظایف راهبر

الف. ارائه پیشنهادهای ناظر به مسائل منتخب یا بر اساس نیازمندی خود؛

ب. بررسی سوابی علمی مقاضیان، برگزاری مصاحبه، استخراج و معروفی اعضاي مرور دفتر؛

ج. تعیین زمان و مکان جلسه‌های منظم خود با اعضای هسته، حداقل پس از یک هفته از اعلام نتیجه نهایی تشکیل هسته؛

د. تنظیم نقصانه راه و زمان‌بندی اجرای پروژه با همکاری اعضاي هسته در ماه تخصیت اجرای پروژه و اعلام به مدیران

گروههای ارزشی؛

ه. بررسی فعالیت‌های اعضاي هسته و تنظیم برنامه پیش رو در جلسات هفتگی؛

و. شرکت در جلسه انتسابیه، جلسات ارزیابی دورهای در طول اجرای طرح و جلسه نهایی؛

ز. ارائه گزارش مکوب در بازههای مسماهه، منتقل بر میزان پیشرفت فعالیت‌هایی هسته و برنامه پیش رو به حامی و بنیاد استان؛

ح. مشخص کردن کیفیت و کیفیت فعالیت هر یک از اعضای هسته به صورت ماهانه با اعلام ضروری عملکرد ایشان در

سامانه ذی ربط؛

ط. توافقنامه و مهارت افزایی اعضاي هسته برای فعالیت در حوزه تخصصي و پرورش ایشان؛

ی. حل مسئله و رسیدن به تاییج مورد انتظار بر اساس پیشنهادهای تایید شده در چارچوب برنامه زمانبندی پروژه؛

ک. ایجاد هم‌افزاری و همگرازی میان اعضاي هسته؛

ل. تشویق اعضاي هسته به شرکت در کارگاهها و دورههای آموزشی و ارجاع به مشاوران؛

م. ارتباط مفید و موثر با حامی؛

ن. تلاش برای ادامه پروژه در قالب های مناسب.

تبصیره: حضور متولی راهبران در پیش از دو دوره از طرح، تنها در صورت وجود حامی مالی برای دوره جدید یا کسب دستاوردهای چشمگیر هسته‌های تحت نظرات راهبر در دوره‌های گذشته به تشخیص شرایط راهبری، امکان پذیر است.

منتهی از ۳

ماده ۱۶ پیشنهادهای

۱۷. در تدوین پیشنهادهای لازم است نکات زیر در نظر گرفته شود:

الف. در افزایش توانمندی های اعضا برای هسته مؤثر باشد؛

ب. داشت محور بود، برای حل مشکل مبتلاه در جامعه طرح شده باشد و از شفافیت کافی برای اعضا هسته برخوردار باشد؛

ج. هر عضو هسته حداقل به طور متوسط ۱۵ تا ۲۵ ساعت در هفته تعهد کاری داشته باشد؛

د. قابلیت پیگیری و ثمردهی طی ۱۰ماه را داشته باشد؛

ه. پیش‌بینی شفاف از نیروی انسانی، امکانات، تجهیزات و خدمات آزمایشگاهی و سایر ملومومات اجرا داشته باشد.

۱۸. انواع پیشنهادهای به شرح ذیر است:

الف. نوع اول: پیشنهادهایی که برای مسئله دارای حامی معرفی شده است.

این دسته از پیشنهادهای در صورت احراز مفاد بند ۱-۱ پس از داوری تخصصی و همچنین موافقت حامی، منجر به انعقاد قرارداد (بیان بیان ملی، حامی، راهبر و کارگزار در صورت ازوم) می‌شود. هر نامزد راهبری می‌تواند جداگذشت

جهان پیشنهاده، از این نوع از این کند.

ب. نوع دوم: پیشنهادهایی که مسئله نامزد راهبری آن توسط حامی معرفی شده است.

این دسته از پیشنهادهای در صورت احراز مفاد بند ۱-۱ پس از داوری تخصصی و موافقت بیان، منجر به انعقاد قرارداد

(بیان بیان ملی، حامی، راهبر و کارگزار در صورت ازوم) می‌شود. هر نامزد راهبری می‌تواند جداگذشت یک پیشنهاده از

این نوع از این کند.

ج. نوع سوم: پیشنهادهایی که توسط نامزد راهبری در مورد یکی از مسائل اعلامی از سوی بیان ملی یا یکی از مسائلی که

اولویت محور بودن آن توسط شورای راهبری تأیید شده است، تدوین می‌شود.

این دسته از پیشنهادهای در صورت احراز مفاد بند ۱-۱ پس از داوری تخصصی و موافقت بیان ملی (بر اساس ظرفیت

مسئله‌ای طرح) در فهرست پیشنهادهای قرار می‌گیرند. هر نامزد راهبری می‌تواند جداگذشت یک پیشنهاده از این نوع از این کند.

تصویره ۱: نقش بیان ملی، راهبر و حامی در انواع پیشنهادها، بر اساس جدول ۱ است.

جدول ۱. نقش بیان ملی، راهبر و حامی در انواع پیشنهادها

انواع پیشنهادهای			علایق
سوم	دوم	اول	
بیان ملی و راهبر	بیان ملی	حامی	تعریف مسئله
بیان ملی	بیان ملی	حامی	التحاب و راهبر
بیان ملی	بیان ملی	حامی	نامزد راهبر
بیان ملی	بیان ملی	حامی	داوری تخصصی
بیان ملی	بیان ملی	حامی	تأمین هریک نیروی انسانی
بیان ملی	بیان ملی	حامی	تأمین سایر هزینه‌ها
بیان ملی	بیان ملی	حامی	

مترخ: ۱۳

تبصره ۳: هر نامزد راهبری می تواند حداکثر پنج بیشنهاده از انواع بالا را از نامه کند.

تبصره ۴: با توجه به ارسال و اطلاع رسانی عمومی بیشنهادها به دانشجویان و دانش آموختگان برگزیده برای انتخاب، ضرور است ضمن جامع بودن اطلاعات متدرج در بیشنهاد، اطلاعات محترمانه از سوی راهبری منتشر نشود.

تبصره ۵: تمامی بیشنهادها در اختیار دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده قرار می گیرد تا پروزه مورد علاقه خود را انتخاب کنند؛ از ابیرو لازم است برای ارائه هرچه بیشتر و شفاف تر هدف، از عناصر جذاب و انگیزبخش مانند عکس، فیلم و استفاده شود.

ناده ۸: هسته ها و پر کریده های

الف. شرایط هسته ها

الف - ۱. هر راهبری می تواند به ازای هر پروزه، حداقل ۴ و حداکثر ۱۰ دانشجو در مقاطع «کارشناسی»، «کارشناسی ارشد»، «دکتری» و دانش آموختگان برگزیده را به عنوان اعضای هسته به کار گیرد.

الف - ۲. در هسته های نوع یک و دو، حداقل ۲۰ درصد و در هسته های نوع سه، حداقل ۳۰ درصد از اعضای هسته باید از دانشجویان مقطع «کارشناسی» یا «دکتری حرفه ای» باشد.

تبصره ۶: دانشجویان دکتری حرفه ای تا پایان نیمسال هشتم معادل مقطع «کارشناسی» و پس از آن معادل مقطع «کارشناسی ارشد» محسوب می شوند.

الف - ۳. در هسته های نوع یک و دو، حداکثر ۴۰ درصد و در هسته های نوع سه، حداکثر ۳۰ درصد از اعضای هسته می تواند دانشجویان مقطع معادل دکتری تخصصی باشد.

الف - ۴. حداقل ۳۰ درصد از اعضای هسته می تواند دانش آموختگان برگزیده باشد.

الف - ۵. لازم است در انتخاب اعضای هسته، افرادی برای ساماندهی و ارتباط اداری با بنیاد ملی، تجاری سازی، کنترل پروژه و نظایر آن در نظر گرفته شود.

الف - ۶. هر دانشجوی مستعد و دانش آموختگان برگزیده صرفاً می تواند در یک هسته همکاری داشته باشد.

الف - ۷. دانشجویان مستعد و دانش آموختگان برگزیده حداقل کمتر می توانند در دو دوره از طرح شرکت کنند. مشمولان تمهیلات طرح شهید وزولی؛ در سال اجرای طرح، از این بند مستثنی هستند.

الف - ۸. چنانچه هنگام اجرای طرح، نیاز به جلب به تزویی انسانی باشد را برگزیده ای از حضور و غایبت در هسته اتصاف دارد. راهبری می تواند در صورت نیاز، فرد دیگری را از قهرست دانشجویان مستعد یا دانش آموختگان برگزیده معرفی شده از سوی بنیاد ملی یا افراد و اجد شرایط، با تأیید شورایی راهبری انتخاب کند.

ب. شرایط دانشجویان

ب-۱. دانشجویان لازم است دارای یکی از شرایط زیر باشند:

ب-۱-۱. برگزیده شیوه‌نامه‌های توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان و طلاب مستعد تحصیلی کشور (طرح شهید ورزانی و ریاست دانشجویان دانشگاهی و طلاب حوزه علمیه) در همان سال تحصیلی باشند؛

ب-۱-۲. برگزیده رتبه اول تاسیم یکی از دویاده‌های رقابتی مسئله محور، مطابق مقررات «طرح شهید بابایی» بنیاد ملی باشند؛

ب-۱-۳. دارای اختصار برگزیده مطابق مقررات «طرح شهید خواری زاده» بنیاد ملی باشند؛

ب-۱-۴. دارای اختصار برگزیده مطابق مقررات «طرح شهید خواری زاده» بنیاد ملی باشند؛

ب-۱-۵. واحد حداقل ایجادی از شرایط مندرج در جدول ۲ بوده و سوابق آنان برای ورود به پروژه به تأیید شورای راهبری رسیده باشد.

جدول ۲. شرایط دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی

مقطع	حداقل معدل	دسته دانشجو
کارشناسی (با مدل کارشناسی)	۷۷	۱۰. برتر هم رشته و هم ورودی ناتایید معاونت آموزشی دانشگاه
کارشناسی ارشد (با مدل کارشناسی ارشد)	۷۷/۵	۱۱. برتر هم رشته و هم ورودی ناتایید معاونت آموزشی دانشگاه
دکتری شخصی	۶۸	...

تصویر ۳ در صورت نیاز، حداقل ۲۰ درصد اعضای هسته نوع یک و در می‌توانند از دانشجویان یا دانش آموختگان دارای برگزینی‌های علمی - تخصصی ورزید، با معرفی راهبر و تأیید شورای راهبری باشند.

ب-۲. لازم است دانشجویان مستعد مقاطع «کارشناسی ارشد» و «دکتری» در هنگام آغاز به کار هستند، به ترتیب حد اکثر در نیمسال سوم و نیمسال هفتم تحصیلی باشند. برای هسته‌هایی که در نیمسال دوم سال تحصیلی آغاز به کار کنند، یک نیمسال به حد اکثر سوابق مذکور اضافه می‌شود.

ج. شرایط داش آموختگان

دانش آموختگان لازم است حداقل دارای یکی از شرایط زیر باشند:

ج-۱. برگزیده طرح توسعه فعالیت‌های پژوهشی استادیاران جوان (طرح مرحوم دکتر کاظمی آشیانی)؛ باشند؛

ج-۲. برگزیده طرح انسپریلات جذب در مؤسسه‌های علمی (طرح شهید دکتر شهریاری)، باشند؛

ج-۳. برگزیده طرح انسپریلات دوره ساده‌کری (طرح شهید دکتر چمران)، باشند؛

ج-۴. برگزیده طرح انسپریلات جذب در نهادهای فناورانه (طرح شهید تهرانی مقدم)، باشند؛

ج-۵. برگزیده طرح، نیسانالی استعدادهای برتر و رخده به مقرر حذف در دستگاه‌های اجرایی کشور، باشند؛

ج-۶. برگزیده طرح توسعه کسب و کارهای دانش‌بنیان (طرح شهید رضوی)، باشند؛

ج-۷. برگزیده رتبه اول تاسیم یکی از دویاده‌های رقابتی مسئله محور، مطابق مقررات «طرح شهید بابایی» بنیاد ملی باشند؛

ج-۸. دارای اختصار برگزیده مطابق مقررات «طرح شهید فخری زاده» بنیاد ملی باشند.



تاریخ: ۱۳۹۱/۰۵/۰۸
شماره: ۷۲۳۷۴۰۰
پیشنهاد:

تبصره ۳: در زمان شروع فعالیت هسته، پیش از دو سال از زمان برگزیدگی دانش آموخته برگزیده نگذشته باشد.
تبصره ۴: داشتن آموختگان برگزیده نایاب هم زمان با فعالیت در هسته، نهاده خدمت به شرکت، نهاده یا دستگاه اجرایی داشته باشد.
برگزیدگان طرح مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی و طرح شهید دکتر شهریاری از این قاعده مستثنی هستند. برگزیدگان طرح شهید چمران، هم زمان با دوره پسادانگاری نمی توانند در طرح مشارکت داشته باشند.

د. وظایف اعضاي هسته

- شرح وظایف و خروجی های هر یک از اعضای هسته، از سوی راهبر تعيين می شود. تعهدات کلی اعضاي هسته به شرح زير است:
- د-۱- هر عضو هسته با توجه به نظر راهبر، حداقدار به طور متوسط ۱۵ تا ۲۵ ساعت در هفته، منجهد به همکاری با هسته است.
- د-۲- اعضای هسته، در جسمه های منظمی که برای اجرای پروژه تشکيل می شود، شرکت می کنند و ضمن ارائه گزارش عملکرد خود، نظرات خود را پذیرفته باشند.
- د-۳- دانشجویان مستعد عضو هسته باید پیش از آغاز همکاری با هسته، تحصیل خارج شود، ضروری است موضوع را از یک ماه قبل به راهبر اصلاح دهد. در غیر این صورت، این عضو به مدت يك سال از سایر حمایت های بنیاد محروم می گردد.
- د-۴- در صورتی که پس از پذیرش نهایی پیشنهاد، عضو هسته بخواهد از هسته خارج شود، ضروری است موضوع را از یک ماه قبل به راهبر اصلاح دهد.

ماده ۹: پيشياناني

الف. پيشياناني از هسته ها

هسته های تشکيل شده، مطابق جدول ۳ از تسهيلات بنیاد ملی برخوردار می شوند:

جدول ۳: پيشياناني از انواع هستهها

نوع	حاجت	دوم	اول	سوم
برگزیدگی انسانی	نفر بر اساس پیشنهاد و ماده ۹-ب	۴	۱۰	۱۰۰
صفت میانگین صرافی ماهانه برگزیدگان	۱۱۰/۷	۱۱۰/۷	۱۱۰/۷	۱۱۰/۷
صفت هر زندگان تجربه از مصرفی	بر اساس توافق حمامی و راهبر	(پرداخت از سوی حمامی)	۵۰۰ میليون ریال	۵۰۰ میليون ریال
صفت حق متأمور راهبر	بر اساس توافق حمامی و راهبر	(پرداخت از سوی حمامی)	۲۰۰ میليون ریال	۲۰۰ میليون ریال
اعبار خالق های فوق برنامه	ناتائق	۰۰۰ میليون ریال		

تبصره ۱: چارچوب و مصاديق فعالیت های مرتبه برای بهره مندی از اعتبار فعالیت های فوق برname، از سوی بیان ملی به راهبران اعلام می شود.

ب. پشتیبانی از پروژه‌های

ب ۱. برگزیدگان، مطابق جدول ۴ از تسهیلات بنیاد ملی برخوردار می‌شوند:

جدول ۴. میزان پرداخت ماهله به برگزیدگان (با قرض ضریب ۱۰٪)

کارشناسی	محدود	متغیر	کارشناسی ارشد	محدود	متغیر	دکتری
۷۰ میلیون ریال	۷۲ میلیون ریال	۲۶ میلیون ریال	۲۲ میلیون ریال	۲۳ میلیون ریال	۲۱ میلیون ریال	۲۰ میلیون ریال

ب ۲. میزان حق از رحمة داش آموختگان برگزیده، مطابق با آخرین مطلق تحصیلی وی تعیین می‌شود.

ب ۳. حق مشاوره راهبران، بر اساس مقدار قرارداد منعقد شده میان آنها و بنیاد ملی و براساس جدول ۳ و در دوره‌های سه ماهه پرداخت می‌شود.

تبصره ۲. پرداخت به راهبر هر سه ماه یکبار، و در هسته‌های نوع ۱ و ۲، پس از ارزیابی، با تأیید حامی مالی، مدیر ارزیابی و ناظر قرارداد و در هسته‌های نوع سوم، پس از تأیید مدیر ارزیابی، ناظر قرارداد و شورای راهبری، بر اساس میزان رضایت از عملکرد راهبر انجام می‌شود.

تبصره ۳. بیست و پنج درصد از کل حق از رحمة راهبر، در هسته‌های نوع ۱ و ۲، منوط به حسن انجام کار، با تأیید حامی مالی، مدیر ارزیابی و ناظر قرارداد و در هسته‌های نوع سوم، با تأیید مدیر ارزیابی، ناظر قرارداد و شورای راهبری، پرداخت می‌شود.

ب ۴. در هسته‌های نوع اول و دوم، هزینه‌های مصروفی، تجهیزات، خدماتی و موارد مشابه، توسط حامی و بر اساس قرارداد میان بنیاد ملی، حامی و راهبر تأمین می‌شود.

ب ۵. در هسته‌های نوع سوم، تنها پس از اعفاد قرارداد میان بنیاد ملی و راهبر، امکان پرداخت اعتبار اولیه وجود دارد. مابقی پرداخت‌ها، پس از اولانه صورت حساب هزینه کرد اعتبار اولیه از سوی راهبر و تأیید معاون آئندۀ سازمان انجام می‌شود.

ب ۶. در صورت امکان، قضاهای کاری مشترک برای استفاده هسته‌ها از سوی بنیاد ملی در اختیار راهبر قرار می‌گیرد.

ب ۷-۸. در پایان دوره، امتیاز مریبوط به هر یک از اعضای هسته جهت استفاده از تسهیلات بنیاد ملی، بر اساس عملکرد و میزان مشارکت آنان در پروژه، با پیشنهاد راهبر و تأیید شورای راهبری تا سقف ۱۰۰ درصد تعیین می‌شود. (میزان مطلق این امتیاز در طرح‌های مختلف بنیاد بر اساس شیوه نامه‌های مریبوطه تعیین می‌شود).

تبصره ۴: در هسته‌های نوع ۱ و ۲ بیست و پنج درصد از کل امتیاز اعضا هسته منوط به حسن انجام کار، با تأیید حامی مالی، مدیر ارزیابی و ناظر قرارداد و در هسته‌های نوع سوم، با تأیید مدیر ارزیابی، ناظر قرارداد و شورای راهبری، در نظر گرفته می‌شود.

ب-۸- هسته‌هایی که تا پایان ماه هفتم فعالیت، مدل کسب و کار خود را به تأیید کارگزاران تجاری سازی تأیید شده از سوی شورای راهبری بررسانند، از ۲۰ درصد حمایت تشویقی هزینه‌های نیروی انسانی (کمک هزینه ماهانه دانشجویان، داش آموختگان و حق الزرحة راهبر) بهره‌مند می‌شوند.

ب-۹- در پایان دوره تا ده درصد طرح‌های خود را بر اساس ارزیابی های انجام شده و تأیید شورای راهبری، به عنوان «طرح برگزیده» انتخاب خواهند شد و می‌توانند به مظاول تکمیل و تجاری سازی مستارو دهای از تسهیلات زیر بهره‌مند شوند:

الف، پیست درصد حمایت تشویقی هزینه‌های نیروی انسانی (کمک هزینه ماهانه دانشجویان، داش آموختگان و حق الزرحة راهبر) در صورتی که مشمول بند ب-۸ این ماده باشد:

ب، فرصت ارائه طرح برای سرمایه‌گذاران در جلساتی که به این مظلوم برگزار می‌شود؛

ج، بهره‌مندی از تسهیلات «طرح شهید رضوی»؛ بنیاد ملی بدون داروی طرح‌های حوزه فناوری؛
د. ساخت و انتشار فیلم کوتاه برای معرفی و الگوگاری از فعالیت‌های هسته.

ماده ۱۰: فرآیند اجرا

۱-۱. رئیس شورای راهبری، سالیانه فهرست مسائل اولویت‌محور بنیاد ملی را اعلام می‌کند.

تبصره ۱: تعداد حداقل طرح‌های هر استان توسط رئیس شورا به استان‌ها ابلاغ می‌شود.

۲-۱. شورای راهبری، در صورت پیاز کارگزاران طرح را انتخاب و جهت انتقاد قرارداد به بنیاد ملی معرفی می‌کند.

۲-۲. شورای راهبری، مناسب با اهداف طرح؛ نامزدان راهبری را با همکاری رؤسای بنیادهای استانی، مدیران اجرایی و ارزیابی، راهبران دورهای قبلی طرح، حامیان، کارگزاران، مؤسسات آموزش عالی، شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر نهادها و مؤسسات مرتبه با موضوع طرح انتخاب می‌کند.

۲-۳. شورای راهبری، با کمک رؤسای بنیادهای استانی، مدیران اجرایی و ارزیابی، داوران تخصصی، حامیان، کارگزاران، شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر نهادها و مؤسسات، مسئله‌های مناسب را انتخاب و به نامزدان راهبری اعلام می‌کند.

۲-۴. نامزدان راهبری، بر اساس شرایط مندرج در ماده ۷ شرکت‌نامه، پیشنهادهای خود را به بنیاد ملی ارسال می‌کنند.

۲-۵. پس از وصول پیشنهادهای شورای راهبری با بهره‌مندی از نظرات رؤسای بنیادهای استانی و داوران تخصصی، حد اکثر یک پیشنهاد از هر نامزد راهبری را با توجه به میاستهای و امکانات، انتخاب و طی فراخوانی به دانشجویان مستعد و داش آموختگان برگزیده اعلام می‌کند.

تبصره ۲: بنیادهای استانی، هر یک از پیشنهادهای نوع یک را برای ارزیابی به داوران ارسال می‌کند و با هماهنگی با حامیان، فهرست پیشنهادهای مورد تأیید خود را به بنیاد ملی ارسال می‌کند.

تبصره ۳: بنیادهای استانی در صورتی که با پیشنهادهایی که با پیشنهادهایی که با پیشنهادهای هسته، موافق شوند لازم است در صورت تأیید توسط حامی، پیشنهاد را بدون ارسال به داوران تخصصی به بنیاد ملی ارسال کند.



تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۵
شماره: ۱۵۷۲۳
پیوست:

- ۱۰-۱۰. دانشجویان و دانش آموختگان، در خواست خود را برای همکاری در پروژه‌های موردنظر ارسال می‌کنند. هر مقاضی می‌تواند حداقل چهار پروژه را با قید اولویت انتخاب کند.
- ۱۰-۱۰. بیناد ملی، اطلاعات پروژه‌های منتخب، دانشجویان و دانش آموختگان و اجد شرایط مقاضی برای همکاری در هر پروژه (با ذکر اولویت‌های وی) را به منظور تشکیل هسته به راهبر اعلام می‌کند.
- ۱۰-۱۰. راهبر، در بازه زمانی معین، بر اساس سوابق دانشجویان، دانش آموختگان و مصاحبه با ایشان، اختصاری منتخب را با رعایت نکات مندرج در ماده ۸ و با ذکر اولویت برای تشکیل هسته، به بیناد ملی معرفی می‌کند.
- ۱۰-۱۰. بیناد ملی بر اساس اولویت‌های راهبران، دانشجویان و دانش آموختگان و با تلاش برای تشکیل حداقلی هسته‌ها، فهرست پروژه‌های منتخب، اختصاری هسته‌ها و راهبران را تهیه و اعلام می‌کند.
- ۱۰-۱۰. بیناد ملی برای هدایت پروژه تأیید شده، با راهبر و خانم و در صورت نیاز با کارگزار فرادراد منعقد می‌کند.
- ۱۰-۱۰. در طول اجرای طرح، راهبران و اختصاری هسته با حضور در جلسات ارتباطی دوره‌ای، گزارش عملکرد راهبران اجرایی و ارزیابی و داوران تخصصی از آنها می‌کنند.

تبصره: کارواری راهبری می‌تواند بر اساس نتایج ارزیابی و نظر میر اجرایی و ارزیابی در صورت عملکرد نامناسب راهبر در مورد ادامه فعالیت هسته تضمیم گیری کند.

۱۰-۱۰. در طول اجرای طرح، راهبران کمیت و کیفیت فعالیت اختصاری هسته خود را به صورت ماهانه با تبت ضرب عملکرد ایشان در سامانه ذی‌ربط به بیناد ارسال می‌کنند. این ضرب به صورت عملکردی بین صفر تا ۱۰/۵ در میزان دریافتی ماهانه هر یک از اختصاری هسته اعمال می‌شود و با تأیید مدیران اجرایی و ارزیابی به آنان برداخت می‌شود. سقف میانگین ضربات ماهانه هسته در جدول ۳ ماده ۹ ابن شیوه‌نامه مشخص شده است.

۱۰-۱۰. پرداخت به راهبر هر سه ماه یکباره، با توجه به تبصره ۳ ماده ۹ و بر اساس میزان رضایت از عملکرد راهبر انجام می‌شود.

۱۰-۱۰. در پایان دوره، امتیاز مربوط به هر یک از اختصاری هسته برای استفاده از تسهیلات بیناد ملی، بر اساس عملکرد و میزان مشارکت آنان در پروژه، با توجه به تبصره ۴ ماده ۹، با پیشنهاد راهبر و تأیید شورای راهبری تعیین می‌شود.

۱۰-۱۰. در پایان دوره، تا ۵ درصد پروژه‌های دوره، به پیشنهاد بینادهای اسنایر و بر اساس ارزیابی‌های انجام شده و تأیید شورای راهبری، به عنوان «طرح برگزیده» انتخاب خواهد شد و می‌ستغور بهره‌مندی از تسهیلات مندرج در بند ۹- ماده ۹ معرفی می‌شوند.

ماده ۱۱: تجهیزات و مسئولیت‌های اجتماعی

راهبر و اختصاری هسته منهد می‌شوند در راستای ایندیگی مسئولیت اجتماعی، با توجه به زمینه تحصیلی و علمی خود، در حل مسائل و چالش‌های اولویت‌دار علمی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی کشور شرکت کنند. این فعالیت‌ها شامل فعالیت‌های جهادی، ترویج علم، مشارکت در برنامه‌های بینادهای نخبگان اسنایر و موارد مشابه خواهد بود.

ماده ۱۲: نظارت و ارزیابی

۱۱- بیاندهای استانی، وظيفة نظارت بر حسن اجرای آئین نامه و این شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان محل تحصیل اعصابی هسته و ارزیابی نتایج آن را بر عهده دارند و لازم است پس از پایان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، گزارشی از اجرای آئین نامه و شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان خود را به معاونت آینده‌سازان ارسال کنند.

۱۲- شورای راهبری، وظيفة نظارت بر حسن اجرای آئین نامه و این شیوه‌نامه در بیاندهای استانی و جمع‌بندی نتایج آن بر اساس شاخص‌های زیر، در سطح کشور را بر عهده دارد و لازم است پس از دریافت گزارش‌های بیاندهای استانی، گزارشی از اجرای آئین نامه و شیوه‌نامه، به قائم مقام بنیاد ملی ارائه کند. اعم شاخص‌ها به شرح زیر است:
الف. تعداد آنمازدان راهبری، دانشجویان و دانش آموختگان متخصص، مسئله‌ها و پیشنهادهای دریافتی؛
ب. تعداد کارگزاران همکار طرح؛

ج. تعداد هسته‌های تشکیل شده و تنوع موضوعی آن‌ها؛

- د. تعداد اعضا هسته‌ها و نوع جنسیت، سطح تحصیلات، رشته‌های تحصیلی و مؤسسه‌های محل تحصیل آنان؛
- ه. سرعت و سهولت فرایند مشایعی و اعطایی تمهیلات و همچنین میزان رضایت افراد بهره‌مند شده از طرح؛
- و. تعداد حامیان و میزان حمایت حاصل شده از آنها؛
- ز. تعداد هسته‌هایی که منحرا به تشکیل کسب و کار دانش‌بنیان شده‌اند؛
- ح. میزان اثربخشی و اثرگذاری طرح از دیدگاه برگزیدگان، حامیان و مؤسسه‌ها.

ماده ۱۳: تفسیر مفاد و نظارت

شرح موارد مسکوت و تفسیر مفاد این شیوه‌نامه، بر عهده معاونت آینده‌سازان و تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخیص معاونت آینده‌سازان، موارد خاص شناخته می‌شوند، بر عهده قائم مقام بنیاد ملی است.

ماده ۱۴: تصویب و اجراء

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، چهارده ماده و پیش‌odo تصمیره در تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ به تصویب قائم مقام بنیاد ملی نخبگان رسید و با تأیید و شایعه شدن در هسته‌های دانشجویی مسئله محور (طرح شهید احمدی روشن)، (موضوع ابلاغیه شماره ۱۴۰۰/۰۵/۰۶/۰۷۶۰ و تیپ بنیاد ملی) می‌شود و برای دوره هفتم طرح شهید احمدی روشن جراحت شود.

ناصر باقری مقدم
قائم مقام بنیاد ملی نخبگان

۱۴۰۱/۰۵/۰۴

ماده ۱۲: نظارت و ارزیابی

۱-۱۲. بیادهای استانی، وظيفة نظارت بر حسن اجرای آئین نامه و این شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان محل تحصیل اعضا هسته و ارزیابی تایی آن را بر عهده دارد و لازم است پس از پایان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، گزارشی از اجرای آئین نامه و شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان خود را به معاونت آینده‌سازان ارسال کند.

۲-۱۲. شورای راهبری؛ وطبقاً نظارت بر حسن اخراجی آئین نامه و این شیوه‌نامه در بیادهای استانی و جمع‌نادی تایی آن بر اساس شالمحص‌های زیر، در سطح کشور را بر عهده دارد و لازم است پس از دریافت گزارش‌های بیادهای استانی، گزارشی از اجرای آئین نامه و شیوه‌نامه، به قائم مقام بنیاد ملی ارائه کند. اهم شالمحص‌ها به شرح زیر است:
الف. تعداد نماذج امن راهبری، دانشجویان و دانش آموختگان متخصص؛ مسئله‌ها و پیشنهادهای دریافتی؛
ب. تعداد کارگزاران همکار طرح؛

ج. تعداد هسته‌های تشکیل شده و نوع موضوعی آن‌ها؛

د. تعداد اعضا هسته‌ها و نوع جنبت، سطح تحصیلات، رشته‌های تحصیلی و مؤسسه‌های محل تحصیل آنان؛
ه. سرعت و مهولت فرایند شناسایی و اعطای تسهیلات و همچنین میزان رضایت افراد بهره‌مند شده از طرح؛
و. تعداد حامیان و میزان حمایت جاذب شده از آنها؛

ز. تعداد هسته‌هایی که منجر به تشکیل کسب و کار دانش‌بنیان شده‌اند؛

ح. میزان تربیتی و تراکم‌گردای طرح از دیدگاه برگزیدگان، حامیان و مؤسسه‌ها.

ماده ۱۳: تفسیر مفاد و نظارت

شرح مواد سکوت، و تفسیر مفاد این شیوه‌نامه، بر عهده معاونت آینده‌سازان و تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخیص معاونت آینده‌سازان، موارد خاص مشناخته می‌شوند، بر عهده قائم مقام بنیاد ملی است.

ماده ۱۴: تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، چهارده ماده و پیست و دو تصصره در تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۰۴ به تصویب قائم مقام بنیاد ملی تجگان رسید و جایگزین اشیوه‌نامه حمایت از هسته‌های دانشجویی مستلزم‌جور (طرح شهید احمدی روشن) (موضوع لایحه شماره ۰۵/۶۲۸۷۷/۰۵/۰۷/۲۶ مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۶ رئیس بنیاد ملی) می‌شود و برای دوره هفتم طرح شهید احمدی روشن اجرا می‌شود.

ناصر باقری مقدم
قائم مقام بنیاد ملی تجگان

من از: